

KÜFÜR

- Örnek oluşturma; Eğer anne-baba olarak küfürlü konuşmayı engelleyebiliyorsanız bu çocuğa örnek teşkil edecektir.
- Eğer çocuk, size olan kızgınlıklarını rahatlıkla dile getirebiliyorsa, bu özgürlüğe sahip ise, olumsuz duygularını belirtmek için daha az küfürlü sözcük kullanacaktır.



- Çocuklar kötü sözcükler kullandığında, anne-babalar bu duruma pek fazla üzülüp şaşırıyorlarsa, çocukların bu sözcükleri söylemeleri için bir nedenleri kalmayabilir.
- Ana-babalar böyle durumlarda şoke olmaktan çok, sessizlik oyunu oynayarak çocuğu yönlendirebilirler. "senin kullandığın kelimenin anlamı nedir?", "anlamıyorum", denilerek çocuktan yanıtlaması istenir.
- Tasarımcı uğraşlar, yazınsal faaliyetler, spor vb. Tasarım kabiliyetini artırıp kötü söz kullanımını engeller.
- Eğer çocuğunuzu, döverek, bağırarak, tehdit ederek cezalandırırsanız; çocuğunuz bu kelimeleri yakalanıp cezalandırılmamak için, gizlice kullanmayı öğrenir.

YARDIM ALINABİLECEK YERLER

- Rehberlik Araştırma Merkezleri
- Okul Rehberlik Servisleri



Bulak Mah. Fidan Hanım Cad.
Karayolları yanı Merkez / Hakkari



0438 211 31 64 - 31 73



224455@meh.k12.tr
hakkarirampdr@gmail.com



hakkariram.meh.k12.tr



facebook.com/HakkariRehberlikveAraştırmaMerkezi



instagram.com/Hakkariram



HAKKARİ

REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ

DAVRANIŞ PROBLEMLERİ



ÇOCUKLARDA VE GENÇLERDE

Davranış Bozukluğu Nedir?

Davranış Bozukluğu, bireyi, aileyi olumsuz yönde etkileyen, diğer insanların temel haklarının çiğnendiği yaşa uygun toplumsal kuralların hiçe sayıldığı davranışlardan oluşan bir durumdur. Her çocuğun gelişimi kendine özgüdür. Bu nedenle de her çocuk birbirinden farklıdır. Çocuklar içinde buldukları dönemin özelliklerine göre bazı farklı davranışlar gösterirler. Ancak bunların büyük bir kısmı doğal süreçlerdir.



Davranış Bozukluklarının Nedenleri

- 1. Dikkat Çekmek:** Çocuğa yeterli ilgi gösterilmediğinde çocuk davranış bozukluğuna yönelir.
- 2. Ebeveyne Karşı Güç Kazanma Arzusu**
- 3. İntikam Alma İsteği:** Dayak yiyen, ihmal edilen çocuk davranış bozukluğuna yönelir.
- 4. Yetersizlik:** Çocuğun kendine güveninin olmaması davranış bozukluğuna yönelmesine neden olur.

Bu Çocuklara Karşı Nasıl Davranmalı ?

1. Karşılıklı Saygı: Her ana-baba çocuğuna saygı göstermeyi öğrenmelidir. Her çocuk ayrı bir birey olarak ele alınıp, fikirlerine saygı gösterilmelidir.



2. Çocuğa Zaman Ayırmak: Çocukla birlikte zaman geçirmek gerekir. Çocuğun sevdiği etkinlikler yapılabilir.

3. Cesaretlendirme: Çocuğun kendine güvenmesini istiyorsa önce anne-baba çocuğa güvenmelidir. Çocuğun çabasını övmeli ve yüreklendirmelidir.

4. Sevgiyi Anlatmak: Çocuğun kendini güvende hissedebilmesi için, en azından sevildiğini bilmesi ve sevebilmesi gerekir.

Bazı Davranışlara Karşı Neler Yapılabilir?

SALDIRGANLIK

- Her şeyden önce anne-baba çocuğa model olmamalıdır. Şiddet gören veya tanık olan çocuk başkasına şiddet göstermekten kaçınmaz.
- Saldırgan davranışlar ödüllendirilmemeli ve onun bu davranışının istenmeyen bir davranış olduğu hemen gösterilmelidir.
- Saldırgan davranışlar kesinlikle dayakla cezalandırılmamalıdır.

- Çocuk gergin ve sinirliyken onunla tartışmamalı, sakinleşmesini beklemeli, ondan sonra konuşmalıdır.
- Çocuğa çeşitli sorumluluklar verilmelidir.
- Saldırgan davranış ciddi bir tehlike barındırmadıkça üzerinde durmama gerekir.
- Her yaş ve dönemde çocuğun ihtiyaçları yerine getirilmelidir.
- Bu çocuklar özellikle baba ile daha çok birlikte olmalıdır.
- Çocuğa bu davranışın dezavantajları gösterilmelidir.
- Olumlu davranışlar pekiştirilmelidir.

YALAN

- Çocuğa örnek olunmalıdır.
- Gizli polis gibi çocuğu sürekli sorgulamamalı, doğruyu söylemekten korkmasına neden olacak davranışlardan kaçınılmalıdır.
- Aşırı tepki gösterilmemelidir.
- Çocuklardan başaramayacakları şeyler beklenmemelidir.
- Fazla baskıdan kaçınılmalıdır.
- Kıyaslama yapılmamalıdır.
- Anne-baba iletişimini olumlu olması gerekir.
- Yalan söylediği için çocuk sürekli suçlanmamalıdır.
- Çocuk yalan konusunda araç olarak kullanılmamalıdır. Örneğin; Annenin çocuğa babasına karşı yalan söyletmesi.

