



REHBER ÖĞRETMEN
JİYAN GÜLTEKİN



AKRAN ARABULUCULUĞU

ARABULUCULUK, bir anlaşmazlığa düşmüş iki ya da daha fazla sayıda öğrencinin;

- Üçüncü** bir öğrencinin kolaylaştırıcılığında bir araya gelip
- ortak sorunlarını **müzakere** ede-

***Arabulucu**, anlaşmazlığın taraflarına **müzakere (problem çözme) basamaklarını** takip etmelerinde destek olur.

***Arabulucu**, sadece anlaşmazlığın **çözümünü kolaylaştırıcıdır**.

Anlaşmazlığın çözümünü **taraf**lar müzakere ederek bulmak zorundadırlar.

ARABULUCULUK İŞLEM BASAMAKLARI

- 1- Sözlü ya da fiziksel saldırı-ganlığın sonlandırılması ve tarafların sakinleştirilmesi.
- 2- Anlaşmazlık yaşayan her iki tarafın da **arabulucu** desteği almak istediklerini belirtmesi.

Arabuluculuk sürecini kolaylaştırmak için kurallar birlikte belirlenir!

Arabulucu, anlaşmazlığın tarafları olan öğrencilere kurallara uyma konusunda hemfikir olup olma-





**Arabuluculukta
Müzakere
Sürecinin
Kolaylaştırılması:**

- 1. Basamak:** Sorunun nedenleriyle birlikte tanımlanması.
- 2. Basamak:** Duyguların nedenleriyle birlikte ifade edilmesi.
- 3. Basamak:** Diğ erinin bakış açısının anlaşılması, empati ku-

- 5. Basamak:** Karş ılıklı kazançlar için seçenekler üretilmesi.
- 6. Basamak:** Çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi 'Yapıcı ve Barışç ıl' anlaşmanın kazan-kazan sağ lanması.

Arabuluculuk becerilerinin öğ rencilerin özs ayg ı, öz düzen-



**Müzakere ve
Arabuluculuk
Uygulamalarından
Öğrencilerin**

- * Öğrencilerin **liderlik** becerileri gelişir.
- * **İletişim, konuşma, diyalog ve eleştirel düşünme** becerileri gelişir.
- * Müzakereci- arabulucu öğrencinin arkadaşları arasındaki **önemi** ve **etkisi** artacaktır.
- * Akran arabuluculuğ u **öğrenci-öğrenci** ve **öğrenci-öğretmen**