

Eşit olmak adil olduğumuz anlamına gelmez biz öğretmenler ancak öğrencinin bireysel ihtiyaçlarını fark eder ve uygun çözümler sunarsak adil olabiliriz.

*Bireylerin farklılıkları,

*Gelişimsel özellikleri,

*Kişisel potansiyelleri,

göz önünde tutularak sunulan imkanlar başarının anahtarıdır.

İnsanların; fikirlerine, yaşam tarzına, hayata bakış açısına saygı göstermek "farkındalık" duygusundan kaynaklanan "olgun davranışların" toplamıdır. İnsanları; sırf kendi tercihlerinden, seçimlerinden dolayı yargılamamak, ön yargılı ve kişisel yaklaşmamak gerekir. Çünkü saygı bir davranış biçimidir, dar bir görüş değildir. Hangi dinden, dilden, coğrafyadan, düşünce ve fikirden olursa olsun herkesin, yaşama, kendini tanımlama ve değerli kılma hakkı vardır. İnsanların; değerleri, yaşam tarzları, olaylara bakış açısı, inançları, beklentileri inançları, zevkleri ve dünyayı algılama ve yorumlama şekilleri farklı olabilir. Bunlar, dünya hayatının zenginlikleridir. Siyahla-beyazın dışında ara renklerdir. Bunlar hayatın lunaparklarıdır. Ne kadar çeşit o kadar yaşamı renkli ve anlamlı kılmak...



FARKLILIKLARIMIZ
BİZİ EŞSİZ VE ÖZEL YAPAR

Farklılıkları olan öğrencilere duyarlı davranıldığında okul ortamında ve öğrencilerde ne gibi değişimler gözlenebilir ?

- Okula ilişkin aidiyet hisseder
- Kendini güvende hisseder
- Problem çözme becerisi artar
- Olumlu benlik algısı oluşturur
- Kendini saklama ihtiyacı hissetmeden
- benliğini rahatça ortaya koyabilir
- Atılganlık becerileri artar sorumluluk almaya yönelik motivasyonu artar
- Sınıf içi paylaşım artar

Farklı özelliklere sahip grupların bir arada sorunsuz yaşamalarını engelleyen en önemli etkenlerden biri önyargılar ve ayrımcılıktır.



İnsanlar ırk, din, etnik köken, cinsiyet, dış görünüş ve benzeri özelliklere göre kişileri gruplara ayırmayı, kendine benzemeyeni sevmemeyi ve hatta nefret etmeyi çoğunlukla ebeveynlerinden diğer yetişkinlerden ve akran gruplarından öğrenirler.

CUMHURİYET
ORTAOKULU

REHBERLİK
SERVİSİ



BİREYSEL
FARKLILIKLARA SAYGI

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

HAZIRLAYANLAR
Emrullah AŞKAN
Nurgül EKE



Bir insanın kendine özgü olan fiziksel ve kişisel özelliklerine bireysel özellik denir. Bireyleri eşsiz yapan, diğer insanlardan ayıran özelliklere de bireysel farklılık denir. Toplum oluştururan bireylerin kendini diğer kişilerden ayıran fiziksel özellikleri, duygusal özellikleri ve zihinsel özellikleri (yetenek ve ilgi alanları) bulunur. Farklı özellikleri bulunan bireylere her zaman saygılı ve hoşgörülü bir biçimde davranılmalıdır.



Dış görünüşümüz, olaylara verdiğimiz tepkiler, ilgi alanlarımız, duygularımız birbirinden farklıdır. İnsanlar aynı olay ve durum karşısında aynı tepkiyi vermezler. Duygularımız ve düşüncelerimiz davranışlarımızı etkiler. İnsanlar hayatları boyunca çeşitli olaylar ve durumlar karşısında birbirinden farklı duygular yaşayabilir. İnsanların yaşadıkları bu duygular bireysel farklılıklarımızdır.

Bireysel Farklılıkları Kabul Etmek Neden Önemlidir?

Farklılıkların anlaşılmasının öğrencide kaygı unsuru olarak ortaya çıkacağı bilinmektedir. Bireysel farklılıkları anlamayan öğrenciler yoğun olarak öfke duygusunu hissediler ve saldırgan tutum sergileyebilirler.

Kıyaslanmak,

Fark edilmemek,

Yok sayılmak veya değiştirilmeye çalışılmak, insanlar için yıkıcı etkiye sahip olduğundan olumsuz duygu düşünce ve davranışların çıkmasında etkili olacaktır.



"Bir yerde herkes birbirine benziyorsa, orada kimse yok demektir."

Michel Foucault.

Farklılıklar Karşısında Neler Yapabiliriz ?

- ⇒ Öğrencinizde herhangi olumsuz bir durumu sezdiğinizde yaşanan durumu anlamak için kendinize zaman vermek.
- ⇒ Öğrencilerimizle iletişim ve beklentilerimizde net ve saygılı olmak
- ⇒ Öğrencilerin güçlü yanlarını ortaya çıkarabilecek bir ortam hazırlamaya çalışmak.
- ⇒ İletişim kurarken iletişim öğelerinin tamamını barındırmasına özen göstermek
- ⇒ Farklı duylara hitap eden öğretim yöntemlerini kullanmak.
- ⇒ Beden dili ve tonlamalara dikkat etmeye özen göstermek
- ⇒ Mizah kullanımına dikkat etmek
- ⇒ Bireysel farklılıklarının öğrencilerimizi eşsiz ve özel yaptığının farkında olarak bu farklı özelliklerin bir üstünlük veya zayıflık olmadığını öğrencilere model olarak göstermek.

