

ÖĞRETMEN Olarak Bu Dönemde :

★ Bilişsel alan yönünden özellikle fen etkinliklerini kullanmalıdır.

★ Görsel nitelikli etkinliklere ağırlık vermelidir. Etkinlik esnasında çocuklara sorular sormalı, onların düşünce ve tahminlerini ifade etmeleri için onlara fırsat tanınmalıdır.

★ Dil alanını desteklemek için çocuklara görsel, zaman kavramını içeren , neden-sonuç ilişkileri amaçlı yazılmış hikayeler okunabilir.

★ Bu kavramların kazanımı için drama, oyun vb. etkinlikler uygulanabilir. Şiir, parmak oyunu, tekerleme, sohbet çocukların dili aktif kullanmasını, destekler. Ayrıca çocukların grup etkinlikleri, karşılıklı, oyunlar oynaması da dilsel iletişimi destekler.

★ Çocuğun etkinliklere katılmasını desteklemeli, onu teşvik etmeli, bağımsız hareket etmesine ve karar vermesine fırsat tanınmalı, ve 5 duyunun aktif olduğu etkinlikler hazırlamalıdır.

★ Çocuğun kendi fikirlerini, beğenilerini, doğrularını ifade etmesi için ona söz hakkı vermelidir.

★ Sosyal iletişim ağırlıklı oyun ve drama etkinlikleri düzenlemelidir.

★ Onlara empati kurmanın sebeplerini ve neden empati kurmamız gerektiğini anlatmalı, çocuklarla bunu drama etkinliği yolu ile canlandırmalıdır. Bu şekilde çocuk karşısındaki rolünü üstlenir.



EĞİTİMİN İLK BASAMĞINI
OLUSTURAN OKUL ÖNCESİ
EĞİTİM, GÖMLEĞİN İLK
DÜĞMESİDİR VE BUNUN
DOĞRU İLİKLENMESİ GEREKİR.
BU DÖNEMDE ÇOCUKLARIN
HER YÖNDEN
GELİŞİMLERİNİN
DESTEKLENMESİ GEREKİR...



HAKKARI SÜMBÜL ANAOKULU

0-6 YAŞ ÇOCUKLARIN GELİŞİM DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ



REHBERLİK SERVİSİ

İPEK ASLAN

PSİKOLOJİK DANIŞMAN

0-6 YAŞ ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

İnsan yaşamında 0-6 yaş dönemi oldukça önemlidir. Kişi kimliğinin, davranışlarının, duygularının bir çoğunu bu dönemde geçirdiği yaşantılar sonucu oluşturur. Bireyin yetişkinlik döneminde sağlıklı bir yapıda olabilmesi için bu dönemde olumlu yaşantılar geçirmesi,



si, çevresinden olumlu dönütler alması gerekmektedir. Bunlar çocuğun kendine ilişkin olumlu bir benlik algısı geliştirmesini sağlar. Bireyin yaşamında "kritik" olarak değerlendirilen bu dönemde

çocuğun olumlu bir benlik algısı geliştirmesi onun kendine güvenen, girişken bir çocuk olmasını sağlar. Bu özellik, ileride ise kişinin kendini net ifade edebilen, haklarını savunabilen, sağlıklı sosyal ilişkiler kurabilen, toplumda ön plana çıkmaktan çekinmeyen bir yapıda olmasını sağlar.



3-6 yaş dönemindeki çocuk artık bilişsel gelişim evresinde dil ve sembolik düşünce yeteneği kazanmıştır.

Sembolik düşünme yeteneği; kavram geliştirme, dil, jestler, yaratıcılık, resim ve diğer sanatsal eylemler için temel oluşturmaktadır.

Sembolik düşünme yeteneği özellikle oyunda kendini gösterir.

Çocuk artık hayali olarak nesnelere kullanmaya başlayabilir.

Bu dönemde çocuk gördüğü şeylerin etkisi altındadır ve benmerkezdendir.

BEDENSEL(MOTOR) GELİŞİM

Bedensel (motor) gelişim, yaşam boyu devam eden 'motor' becerilerde ortaya çıkan davranışların kontrol altına alınması sürecidir. Söz konusu olan davranışlar; duyu organları, zihin ve kasların birlikte çalışması ile ortaya çıkar. Bedensel gelişim baştan ayağa, içten dışa ve büyük kaslardan küçük kaslara doğrudur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Seslerin, kelimelerin, sayıların, sembollerin kazanılması, saklanması ve dilin kurallarına uygun olarak kullanılmasını içeren bir süreçtir. Kendi kendine konuşur ve çok sık soru sorabilir. Olayları hikayeleştirerek anlatabilir. Düzgün ve net cümleler kurabilir.

DİL GELİŞİMİ

DUYGUSAL-SOSYAL GELİŞİM

Çocuğunuzun fiziksel ve bilişsel gelişimi sürerken aynı zamanda sosyalleşmeye de devam etmektedir.

Geçmiş dönemlerde kazandıkları güven ve bağımsızlık duygularına paralel olarak çevrelerini genişletmekte,

keşifler yapmaktadır. Bu yaşlarda çocuklar, arkadaş edinebilir, grup oyunu oynayabilir, işbirliği yapabilirler. Size bazı basit ev işlerinde yardımcı olabilirler.