

Başarı için hedef şart mı?

Yapılan araştırmalar, başarıyı yakalayan kişilerin net ve açık hedefleri olduklarını desteklemektedir. Örneğin, 1953 yılında Yale Üniversitesi'nde yapılan bir araştırmada hedef belirleme ile başarı arasında olumlu bir ilişki bulunmuştur. Çalışmaya katılan bireylerin sadece % 3'ünün net olarak tanımlanmış hedefleri olduğu belirlenmiş ve 20 yıl sonra çalışmaya katılan kişilerin hayattaki başarıları karşılaştırıldığında net hedefleri olan %3'lük grubun diğer gruba oranla duygusal, sosyal ve ekonomik açıdan daha başarılı oldukları saptanmıştır. Sonuç olarak başarı için herhangi bir hedef koymak yeterli olmayabiliyor. "Biz çocuğumuzun iyi bir insan olmasını istiyoruz" gibi genel bir hedef yerine, kısa süreli basamaklara bölünmüş, net olarak tanımlanmış hedefler koymak başarı olasılığını artırmaktadır.



Bir çocuk, bir öğretmen, bir kitap ve bir kalem tüm dünyayı değiştirebilir.

Malala Yusufzay



Mefer TURAN

Okul Psikolojik Danışmanı

Hakkari Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

Adres:

Berçelan mahallesi Cezaevi sokak HAKKARİ /MERKEZ

Telefon:

(438) 211 6507

<http://hakkarikizaihl.meb.k12.tr/>



**HAKKARİ KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ**



**BUGÜNÜN HEDEFİ,
YARININ GELECEĞİ**

MESLEKİ HEDEF BELİRLEME

Hedef, genel anlamıyla varılmak istenen noktaya olarak tanımlanır.

Eğitimde hedef, bireyde gözlenmesi kararlaştırılan istenilen özellikler olarak ele alınabilir. Bu özellikler bilgi, beceri, değer, ilgi, tutum, kişilik vb. olabilir.

HEDEFLER NEDEN BELİRLENİR?

Hedef belirleme öğrencilerin, uzun vadeli vizyon ve kısa vadeli motivasyonunu sağlar. Hedefler öğrencinin hayatını en iyi şekilde yaşayabilmesi için öğrencinin ilgili bilgileri kazanmasına odaklar, zamanını ve kaynaklarını düzenlemenize yardımcı olur.



Öğrencilerin öğrenmelerini yönlendirecek etkili hedefler belirleyememelerinin nedenleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- ⇒ Nasıl hedef belirleyeceğine bilememe .
- ⇒ Hedeflerini yazılı hale getirmenin önemini kavrayamama .
- ⇒ Ne yapmak istediğine ilişkin belirsizlikler yaşama . Belirlediği hedeflerle çevresinin ve arkadaşlarının alay edeceğini düşünme.
- ⇒ Başarısızlıktan korkma.
- ⇒ Kendi yetenek ve ilgilerini yeterince tanıyamama .
- ⇒ Hedeflerin nasıl yazılabileceği konusunda etkili yardımı nereden nasıl alacağını bilememe.

**Bir amaca bağlanmayan ruh, yolunu kaybeder.
Çünkü her yerde olmak, hiçbir yerde olmamaktır.**

Montaigne



Öğretmenlere düşen görevler :

- ⇒ Öğrencileri hedefleri üzerinde düşünmeye ve sorgulamaya yöneltmek.
- ⇒ Öğrencileri hedeflerini gerçekçi ve işlevsel olmaları bakımından ayırt etmelerini ve değerlendirmelerini sağlamak.
- ⇒ Öğrencilerin kendi özelliklerine uygun olmayan ulaşılması güç hedefler belirlemeleri durumunda yaşayabilecekleri hayal kırıklıkları, bilişsel ve duyuşsal sonuçları değerlendirebilmelerini sağlamak
- ⇒ Öğrencilerin ulaşılabilir, ölçülebilir hedef belirlemenin başarı ile ilişkisini görebilmelerini sağlamak.
- ⇒ Öğrencilerin kendi ilgi ve yetenekleri ile hedefleri arasında ilişki kurabilmelerine yardımcı olmak.
- ⇒ Öğrencilere hedef belirlemenin önemini anlatma
- ⇒ Ders ve sınıflarında hedefsiz olarak gözleyip değerlendirdikleri öğrencilere rehberlik yapmak, yönlendirmelerde bulunmak ve gerekirse rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirmek.
- ⇒ Hedefine ulaşan öğrencilerin davranışlarını pekiştirmek ve yeni hedefler belirlemek için güdülemek