

## MOTİVASYONU AZALTAN ETKENLER

Kararsızlık

Bakış Açısı

Dersi Sevmemek

Ümitsizliğe Kapılmak

Hedefin Olmaması

Öğrenilmiş Çaresizlik

Başarısızlık Korkusu

Kıyaslama

Plansızlık

## MOTİVASYON NEDİR?

İnsanı belli bir amaç için harekete geçiren arzu, istek, ve güçtür.

- ◆ "Mesele **BAŞARI** ise motivasyon her şeydir."

## MOTİVASYONUN KAYNAKLARI

### İÇ MOTİVASYON

- Amaç
- Öğrenme İsteği
- İlgi, Merak, Sevgi

### DIŞ MOTİVASYON

- Ödül/Ceza
- Not
- Aile-Öğretmen

## MOTİVASYONUN ANA PARÇALARI



- ◆ Harekete Geçme
- ◆ Arzu, İstek, İlgi
- ◆ Süreklilik
- ◆ Yoğunluk



**GAZİ İLK-ORTAOKULU  
BAŞARI VE  
MOTİVASYON VELİ VE  
ÖĞRETMEN  
BİLGİLENDİRME  
BROŞÜRÜ**

**Psikolojik  
Danışman Ve  
Rehber Öğretmen  
Barış ÖZKIR**

## MOTİVASYONU ARTTIRAN ETKENLER



Hedefin Olması



Planlı Çalışmak



Kendine Güvenmek



Ödül-Ceza



Bahanelerden  
Kurtulmak

## DENEMEKTEN VAZGEÇME

- ◇ Stephan King'in ilk eseri 30 kez geri çevrildi
- ◇ Edison ampülü bulana kadar 2000 kez deneme yaptı.
- ◇ Beethoven sağır olmasına rağmen 9.senfoni adlı müthiş eserini bestelemiştir.



Ne kadar yaklaştığını  
asla bilemezsin...  
O yüzden, vazgeçme!

## ÖĞRETMENLERE VE AİLELERE ÖNERİLER

- ◇ **Çocuğunuzun görme ve işitme sağlığı iyi olmalı. Sorun varsa gecikmeden tedavi yoluna gidilmeli.**
- ◇ **Doğru beslenme motivasyonu kolaylaştırır. Sağlıklı beslenmeli. Özellikle kahvaltı ihmal edilmemelidir. Karbonhidrat ve şeker ağırlıklı beslenme sağlıklı değildir. Özellikle protein ağırlıklı beslenmelidir. Susuz kalmamalıdır.**
- ◇ **Veli toplantıları ve veli seminerlerine düzenli olarak katılmalısınız. Çocuğunuzun eğitim ve davranış açısından durumunu öğrenmek için düzenli aralıklarla okula gelip öğretmenlerden bilgi almanız, çocuğunuzun dikkatini çeker ve okulda daha olumlu hareket etmesini sağlar.**
- ◇ **Çocuğunuzun çok iyi gözlemleyin, ruhsal bir sıkıntı yaşıyorsa, aşırı kaygılı ise, uzun süre dikkat ve öğrenme sorunları yaşıyorsa bunların sebebini ve çözümünü bulmaya çalışın. Kaygıyla baş edemediğini görürseniz profesyonel destek almaktan kaçınmayın.**
- ◇ **Spor, oyun vb. fiziksel aktivitelere de yeterli zaman ayırabilmelidir. Ayrıca ilgi duyduğu sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere de yönlendirilmelidir.**
- ◇ **1 saat ders çalıştıktan sonra 15-20 dk ara verilmesi, dikkatin toplanması açısından faydalı olacaktır.**
- ◇ **Aşırı beklenti ile çocuğa yaklaşmak, kaygıya ve kendisini yetersiz bulmasına neden olabilir. Beklentileriniz gerçekçi olmalı. Mükemmeliyetçilikten uzak durmalıyız.**

**“Tembel ve aptal çocuk yoktur, öğrenme heyecanını kaybetmiş ve potansiyeli keşfedilmeyen çocuk vardır.”**