

8.Bütün öğrencilerin azda olsa saygınlık kazanabilecekleri öğrenme yaşantıları düzenleyin. Her öğrencinin takdir edilme ihtiyacını karşılayacağı ders içi, ders dışı etkinlikler düzenleyin.

9.Öğrencilere her konuda seçenekler sunun.

10.Olumlu benlik kavramı geliştirmelerine yardımcı olun.

11.Olumlu yanları vurgulayarak, sonuçlar hakkında geri bildirim verin.

12.Öğrencileri, kendi öğrenmelerini kendilerinin yönlendirmeleri için cesaretlendirin.

13.İhtiyaç duyan öğrencileri, öz güvenlerini ve başarı ihtiyaçlarını geliştirmeleri için cesaretlendirmeye çalışın.

14.Öğrencilere sorumluluk vererek, kendileriyle yarıştıran onları başarı güdüsünü geliştirici teknikler kullanın.

15.Okul başarısızlığı bir kısır döngüdür. Bu döngü, ancak öğretmenin beklentisini yüksek tutarak öğrenciyi güdülemeyle kırılabilir

16.İstenilen davranışı kazandırmada model olmak önemlidir. Özellikle ilkököl yıllarında öğrenciler öğretmenlerini takdir ve taklit ederek öğrenme yolunu izlerler. Öğretmenin sözleri ile davranışları arasındaki tutarsızlık öğrencilerin öğrenme motivasyonunun azalmasına yol açar.

17.Öğrenilecekler, bir sorunla ilişkilendirilmelidir. Öğrenileceklerin gerçekten öğrenilmesi gerektiğine öğrenci inanmalı ve bunları hangi problemin çözümünde kullanacağını bilmelidir.

18.Öğrencinin dikkati sürekli olarak öğrenme materyallerine kanalize edilmelidir.

19.Güler yüzlü, sabırlı, sevecen, tutarlı dürüst, anlayışlı bir öğretmen kişiliği öğrencinin derse güdülenmesinin ön şartıdır.

20.Öğretmen, başarısızlıktan korkulmaması gerektiğini her zaman vurgulamalıdır. Herkesin yanlış yapabileceğini söyleyerek çekingen öğrencileri güdüleyebilir.

21.Öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları dikkate alarak güdülenme yapılmalıdır.

HACI SALİH ŞEN
ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ



MOTİVASYON

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

HACI SALİH ŞEN ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

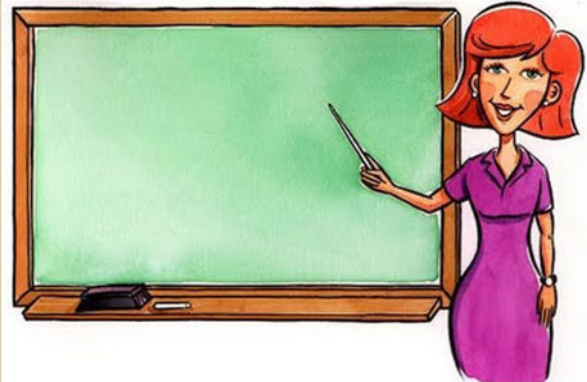
MOTİVASYON NEDİR ?

•“Motivasyon bir ihtiyacı gidermek için gerekli davranışları başlatan bir kuvvettir. Motivasyon, özde insanların başarılı olmalarına, kişisel tatmine ulaşmalarına yardımcı olmaktadır.”



EĞİTİMDE MOTİVASYON

1. Öğretmen nitelikleri : Öğretmenin iyi bir model olması, coşkulu olması, sıcak ve empatik bir yaklaşımı taşıması motivasyonu artırır.



2. İklim değişkenleri : Sınıf ortamının düzenli ve sıcak olması, başarıya yönlendiren ve destekleyen bir atmosferde olması, çok şiddetli olmayan bir yarışma havasının bulunması motivasyonu artırır.



3.Öğretim değişkenleri : Öğretimde konuya uygun bir giriş, eğitimin bireyselleştirilmiş olması, öğrencinin sürece dahil edilmesi ve geri bildirim mümkün olması motivasyonu artırır.



ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- 1.Derse başlarken ilginç, şaşırtıcı, merak uyandırıcı sorular sorun.
- 2.Çalışmaları mümkün olduğu kadar aktif, araştırmacı, heyecanlı ve yararlı hale getirin.
- 3.Bütün öğrencilerin, neyi nasıl yapacaklarını ve ulaşacakları hedefe nasıl gideceklerini bilip bilmediklerinden emin olun.
- 4.Öğrenciler arasında zekâ, sosyo-ekonomik-kültürel geçmiş, okula ve bazı derslere karşı tutum açılarından bireysel ayrılıklar olduğunu her zaman dikkate alın.
- 5.Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını doyurmalarına yardımcı olun.
- 6.Sınıfın fiziksel şartlarını hesaba katın.
- 7.Öğrencilerle ilgilendiğinizi ve onların sizin sınıfınızın öğrencileri olduğunu hissettirin.