

15- Aşırı sert ve sürekli suçlayıcı tutum sergilemek öğrencilerin özgüvenini zedeleyebilir, okuldan, dersten soğutabilir. Asla şiddet uygulamamalıyız. Cesaret kırıcı, bıkkınlık ve isteksizlik yaratacak olumsuz mesajlardan kesinlikle kaçınmalıyız. Cezalar sevilen bir şeyden yoksun bırakma şeklinde nadiren verilebilir.

16- Öğrenciler arasında asla ayırım yapmamalıyız.

17- Onları, başka çocuklarla asla kıyaslamamalıyız.

18- "Ders çalıştıktan sonra istediğin etkinliği yapabilirsin" diyerek ödevleri bitirmesini teşvik edebiliriz.

19- Öğrencilerin planlama becerisinin gelişmesi için evde yapması gereken öncelikler hatırlatılmalı ve görebileceği bir yere asılmalıdır.

20- Başarılı kişilerin hayatından başarı öyküleri okuyabilirsiniz. Günlük gazetelerde, kitaplarda, dergilerde çocuğunuza ilham verebilecek, motive edecek ve harekete geçirecek düzinelerce küçük başarı hikayeleri bulabilirsiniz.

21- Ona, başarılı olacağına inandığımızı hissettirmeliyiz. **22-** Başarısız olduğunda, yapamadığında, kaygıya kapıldığında, onu öğrenebileceğine inandırıp umut vermeliyiz.

23- 1 saat ders çalıştıktan sonra 15-20 dk ara verilmesi, dikkatin toplanması açısından faydalı olacaktır.

24- Aşırı beklenti ile çocuğa yaklaşmak, kaygıya ve kendisini yetersiz bulmasına neden olabilir. Beklentileriniz gerçekçi olmalı. Mükemmeliyetçilikten uzak durmalıyız.

MOTİVASYON KOSUNDA ÖĞRETMENE DÜŞEN GÖREVLER

Mesleğinde en iyi niyetli ve kendini geliştirmiş öğretmenler bile öğrencilerini bir yolda sürekli olarak ilerlemeye sevk etme yeteneğinden yoksun olabilmektedir. Bu yüzden, ister yeni olsun ister tecrübeli olsun tüm öğretmenlerin, öğrencilerinin motivasyonunu artıracak onları yüreklendirecek ve onların potansiyellerini en iyi şekilde kullanmasını sağlayacak yeni metotlar denemeye ihtiyacı vardır.

Öğrencilerin Motivasyonunu Artırmaya Yönelik 21 Basit Yöntem

1- Öğrencilere Kendilerini Kontrol Edebilme Duygusunu Kazandırma

2- Amaçların Belirlenmesi

3- Güvenli Ortam Oluşturmak

4- Olumlu sınıf iklimini oluşturmak.

5- Çeşitli Deneyimler Sunmak

7- Ödüller Teklif Etmek

8- Öğrencilere Sorumluluklar Vermek

9- Öğrencilerin Grup Çalışması Yapmasına İzin Vermek

10- Hak Ettiğinde Övgüde Bulunmak

11- Kendilerine Olan Güvenlerini Artırmak

12- Heyecanlı Olmak

13- Öğrencilerinizi Tanıyın

14- Öğrencilerin İlgiyerini ve yeteneklerini tanımak

15- Öğrencilerin Kendi İçsel Motivasyonlarını Sağlamasına Yardımcı Olmak

16- Öğrencilerin Endişelerini Yönetmek

17- Yüksek Fakat Ulaşılabilir Hedefler Koyun

18- Geri Dönütlerde Bulunarak Öğrencilerin Kendilerini Geliştirmelerine İmkân Tanıyın

19- Gelişmeyi İzlemek

20- Sınıf Araç ve Gereçlerini Eğlenceli Hale Getirmek

21- Başarı İçin Gerekli Olanakları Sunmak

ŞEHİT VALİ DERVİŞ YALIMORTAOKULU

REHBERLİK SERVİSİ



OKUL BAŞARISI VE MOTİVASYON ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

Hayatta en büyük şans:
Küçükken iyi bir ÖĞRETMENE rastlamaktır.



ŞEHİT VALİ DERVİŞ YALIM

ORTAOKULU

REHBERLİK SERVİSİ

BAŞARI VE MOTİVASYON

Başarı, belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesidir. **Motivasyon** ise, harekete geçmemizi sağlayan güçlü istektir.

Başarı ve Motivasyonu Düşüren Faktörler

- ⇒ Ya hep ya hiç tarzı düşünme, mükemmeliyetçilik
- ⇒ Aile içi kavgalar ,huzursuzluklar, iletişim sorunları
- ⇒ Ailede sevgi ,şefkat, ilgi ve güven eksikliği
- ⇒ Sürekli eleştirilme, aşağılanma, karşılaştırılma
- ⇒ Günlük hayatta çözülmemiş problemler
- ⇒ Çocukta ,ciddi fiziksel veya ruhsal sorunların varlığı
- ⇒ Dikkat ve konsantrasyon problemleri
- ⇒ Sağlıklı ve dengeli beslenememe
- ⇒ Ciddi düzeyde uyku problemlerinin olması
- ⇒ Evde ders çalışabileceği ortamın olmaması
- ⇒ Öz güveninin çok zayıf olması
- ⇒ Verimli ders çalışma yöntemlerini bilmemesi Bir amacının ve hedeflerinin olmaması
- ⇒ Yanlış arkadaş seçimi , arkadaşları ile ilgisiz olmaları
- ⇒ Okulda yaşanan uyum sorunları, okulu sevmeme
- ⇒ Zamanın akıllı telefon ,internet ve TV ile geçirilmesi
- ⇒ Sağlıklı olmayan, sorunlu kişilik ve benlik gelişimi
- ⇒ Başarılarının fark edilmemesi, hiç ödüllendirilmemesi.



MOTİVASYONUN KAYNAKLARI



Öğrencilerin Motivasyon Tipine Göre Önlem Almalıyız!

İç motivasyonu yüksek öğrenciler

- 1- Genelde amaçlarını bilmek isterler
- 2- Planlı çalışmayı severler
- 3- İstekli ve sabırlıdırlar

Dış motivasyonu yüksek öğrenciler

- 1- Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar
- 2- Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler
- 3- Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer
- 4- Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler
- 5- En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler."

ÖĞRETMENLER ÖNERİLERİMİZ

- 1- Çocuğunuzun ruh sağlığı iyi olması desteklenmelidir. Ruh sağlığı bozulan çocuğın motive edilmesi zor olur.
- 2- öğrencilerin ciddi anlamda dikkat ve konsantrasyon problem olup olmadığını kontrol edin. Şüphelendiğiniz bir durum varsa bir uzmana inceletin.
- 3- Aile içi iletişim ve huzur da çok önemli. Sürekli tartışmaların ve huzursuzlukların olduğu aile ortamı çocuğın ruh sağlığını bozabilir ve öğrenmesini de olumsuz etkiler.
- 4- Veli toplantıları ve veli seminerlerine düzenli olarak verilmeli, öğrencinin eğitim ve davranış açısından durumunu velilere düzenli aralıklarla bildirilmesi faydalı olacaktır.

5- Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Öğretmen sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.



6- Olumlu davranışlar sergilediğinde çocuğunuzu ödüllendirebilirsiniz. Ödevini yaptığında övgüyle, güzel cümlelerle, gülümseyerek onları ödüllendirmelisiniz.

7- Olumlu yönlerini ön plana çıkararak onu cesaretlendirin ve cesaretlendirici sözler söyleyerek özgüvenlerini geliştirmeye çalışmalısınız

8- Ulaşılabilir amaç ve hedefler koymasına yardımcı olmalıyız. Amacı hedefi olmayan bir çocuğın başarılı olabilmesi zordur. Amaç ve hedefler davranışı yönlendirir, motive eder.

9- Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini, faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.

10- Daha önce işlenen konuları unutmaması için arada bir tekrar yapmasının çok faydalı olacağını, böylece öğrendiklerinin akılda kalacağını hatırlatabilirsiniz.

11- Verimli ders çalışma teknikleri ve etkin dinleme teknikleri ile ilgili okul rehber öğretmeninden bilgi almalarını sağlayabiliriz.

12- Sınava hazırlanma ve etkili test çözme becerilerini konusunda da öğretmenlerden ve uzmanlardan bilgi almalı ve çocuğumuza öğretmeliyiz. Ayrıca dikkati ve hafızayı geliştirici eğitsel setler, kitaplar ve materyallerden de yararlanılabilir.

13- Velilere evde kitap okuma saatlerinin olması, beraber kitap okuyarak çocuklarına bu konuda iyi örnek olması gerektiği söylenmeli

14- Televizyon izleme süresini sınırlandırılmalı.

15- Öğrencilere, ona iyi örnek olabilecek bir arkadaş ile birlikte olmasını teşvik etmeliyiz.