

OKULDA ŞİDDET NEDİR?

Okulda şiddet, okul iklimi üzerinde olumsuz sonuçlar üreten, öğrencilerin öğrenme süreçlerine zarar veren, onların gelişimlerini engelleyen, saldırgan ve suç benzeri her şeydir.

ŞİDDET GÖSTERMEYE YOL AÇAN RİSK FAKTÖRLERİ ŞUNLARDIR;

- ☒ *Ebeveynin ayrılması, boşanması veya tek ebeveynle yaşama*
- ☒ *Düşük sosyo-ekonomik düzey* ☒ *Kronik hastalıklar*
 - ☒ *Çocuk ihmal ve istismarı* ☒ *Aile içi şiddet*
- ☒ *Savaş ve doğal afetler gibi toplumsal travmalar, Evsizlik*
- ☒ *Ebeveynlerden biri ya da ikisinin alkol ve/veya uyuşturucu kullanması*
- ☒ *Öğrencinin alkol ve/veya uyuşturucu kullanması* ☒ *Sık sık okuldan kaçma*
 - ☒ *Akranları tarafından reddedilme*
 - ☒ *Ailede suç işleyen bireylerin olması*
 - ☒ *Öğrencinin duygu ve düşüncelerine zarar veren nörolojik bir probleminin olması*
 - ☒ *Öğrencinin daha önce herhangi bir suçtan tutuklanmış olması*



Araştırmalar gösteriyor ki özellikle sevgisiz ve baskıcı bir ortamda yetişen ve şiddet yaşayan çocukların ileriki yıllarda toplumda birer şiddet uygulayıcısı olma ihtimalleri daha yüksek!

ŞIRNAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ADRES: GÜNDOĞDU MAH. NAZAR SOK.
MERKEZ/ŞIRNAK

TELEFON: 04862164927

OKULDA ŞİDDETİN NEDENLERİ

- ☒ Öğrencilerin boş bırakılması
- ☒ Şiddetin öğrenilen bir olgu olması
 - ☒ Engellenme
 - ☒ Eğitim (disiplin) algısı içinde yer bulması
- ☒ Yetişkinlerdeki suçluluk ve döngüyü kıramama
- ☒ Okulun öğrencilerin canlı yaşamını sürdürme, güç, sevgi, ait olma, özgürlük ve eğlence gibi temel ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması
- ☒ Değişen ve nitelikli bir eğitimin sağlanmasında yeterli olmayan öğretim programları
- ☒ Ülkemizde gelir dağılımındaki ayrılıkların, sınıf ortamlarına da taşınması
- ☒ Okulun içinde ve çevresinde yeterince güvenilir bir ortam yaratılmaması ve özellikle okul çevresinde öğrenciler

ŞİDDETİN GELDİĞİNİ FARK ETMEK

O Sosyal olarak içe kapanma

O Aşırı izolasyon ve yalnızlık duyguları

O Aşırı reddedilme duyguları

O Şiddet mağduru olmak

O Dalga geçilme ve tacize uğrama duyguları

O Okula ilginin ve akademik başarının düşük olması

O Şiddeti yazılar ve resimler ile anlatmak

O Kontrol edilemeyen öfke

O Fevrilik ve düzenli/sürekli olarak vurma, sindirme, zorlayıcı davranışlar gösterme

O Disiplin öyküsü

O Önce yaşanmış şiddet ve agresif davranış hikayeleri

O Farklılıklara toleransın olmaması ve ön yargılı olmak

O Madde ve alkol kullanımı

O Çetelere bağlı olma

O Silaha yasal olmayan yollardan ulaşma ve kullanma

ÇOCUKLARDA ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARI NASIL ÖNLEYEBİLİRİZ? (VELİLERE ÖNERİLER)

•Her şeyden önce anne-baba çocuğa saldırganlık modeli olmamalıdır. (Evde fiziksel şiddet gören bir çocuk, varsa kardeşine uygulamakta, kardeşi yoksa okulda en ufak bir sorunda arkadaşına vurmakta ya da hayvanlara eziyet etmektedir).

•Çocuğun istekleri saldırgan davranışlar yapınca yerine getiriliyorsa, çocuk isteklerini yaptırmada şiddeti araç olarak görmeye başlar. Saldırgan davranışlar ödüllendirilmemeli ve onun bu davranışının istenmeyen bir davranış olduğu hemen gösterilmelidir.

•Çocuğa, saldırgan davranışın olumsuz yanları gösterilmelidir. Saldırgan davranışları ile isteklerini elde edemeyeceğini, istediği şeyleri saldırganlık nedeniyle kaybettiğini görmeli ve yaşamalıdır.

•Saldırgan davranışlar kesinlikle fiziksel şiddetle cezalandırılmamalıdır. Anne-babanın ilgisi sevgisi azaldığında ve fiziksel cezalar uzun süre devam ettiğinde, çocukta saldırgan, asi, sorumsuz davranışlar gelişir.

•Saldırgan davranışlar ortaya çıktığında, yetişkinler sakin davranmalı, anormal duygusal tepkiler yerine ben dilini kullanmalıdır (Böyle davrandığın için üzüldüm gibi). Saldırgan davranışın hemen bitiminde şiddet uygulandığı zaman, onun hemen kesilmesini sağlayabilir ancak çocukta düşmanca duygular geliştirir.

•Çocuk gergin ve sinirliken onunla tartışmamalı, sakinleşmesini beklemeli ve daha sonra davranışı ile ilgili konuşulmalıdır.

OKULDA ŞİDDETİ ÖNLEME

“VELİ BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ”



ÖZEL HAKKARI TEKNOKENT KOLEJİ

