

OLUMLU DAVRANIŞI YAKALAMA

- Çocukların olumlu davranışlarına odaklanmanız ve onları **takdir** etmeniz çok önemlidir.
- Gün içinde herhangi bir çocuğu takdir ediyor musunuz?
- Genelde bize sorun yaratan davranışları görmek çok daha kolaydır.
- Çocuğu takdir ederken, onu niçin takdir ettiğinizi mutlaka söyleyin.
- Olumsuz davranışlar sergileyen çocukların olumlu davranışlarını yakalamak çok daha önemlidir.



- Takdir edilen davranışın tekrar etme olasılığı yüksektir. Sizlerin de istediği budur.
- Sizi çok da rahatsız etmeyen bir davranışı görmezden gelmeniz, onun yerine olumlu davranışlara odaklanmanız daha değerli olacaktır.
- İstisnasız tüm çocuklar takdir edilmeyi sever.
- Eğer çocuk takdir edilmeye alışık değilse, başta alışması biraz zaman alabilir- takdir edildiklerinde nasıl tepki vereceklerini bilemeyebilirler.
- Zaman geçtikçe takdire alışır ve olumlu şekilde tepki vermeyi öğrenirler
- Bazı çekingen çocuklar herkesin önünde olmasından ziyade, 'özel- teke tek' takdiri tercih edebilirler. Buna karşı duyarlı öğretmenin duyarlı olması önemlidir.



ŞEHİT ÇETİN DENİZ ORTAOKULU



OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME



PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER
ÖĞRETMEN

MERVE DUYKOP

OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

- Bir okuldaki tüm eğitimcilerin çocuklarda hangi davranışları geliştirmek/ desteklemek istediklerine ve hangi davranışları kabul etmeyeceklerine dair ortak bir anlayışa sahip olmaları önemlidir.
- Bir kural koyarken o kuralın gerekli olup olmadığını değerlendirmek gerekir.



- Bazen ev ortamındaki kurallar ile okuldaki kurallar örtüşmeyebilir. Örneğin, 'yemin etmek' okulda yasak iken, evde kabul edilebilir bir davranış olabilir. Onun için kuralı açıklarken 'yemin etmek kötüdür' değil, "okulumuzda yemin etmiyoruz" diye açıklama getirmek daha doğru olur. Aksi halde çocuk annesinin ya da babasının kötü bir şey yaptığını düşünebilir. Okul/sınıf kurallarına karar verdikten sonra tüm yetişkinlerin bu konuda tutarlı bir yaklaşım göstermeleri gereklidir.

- Her koyulan kuralın bir mantığı olmalı- sadece 'bu hep böyle' deyip kural konulmamalıdır. Aksi takdirde çocuğun davranışı benimsemesini beklemek haksızlık olur.

Kural Koyarken, Uygularken...

- Olumlu bir dil kullanarak kuralı tanımlayın- ne yapmalarını değil, yapmaları gerekeni söyleyin. 'Başkalrı konuşurken dinle.' gibi.
- Az sayıda kural ile başlayın. Örneğin, en önemli 6 kural. Fazla sayıda kural koyarsanız çocukların bunları hatırlaması zorlaşır ve sırf hatırlayamadığı için kuralları uygulayamayabilir.
- Kuralı koyarken gerçekten gerekli olup olmadığını kendinize sorun.
- Özellikle ilk günlerde her gün kuralların üzerinden geçin.



- Kuralları görseller kullanarak görünür bir yere asın-örneğin her kural için bu kuralın uygulanırken çekilmiş bir fotoğrafı kartona yapıştırılarak sınıfta sergilenabilir.
- Kuralları uyguladıkça çocuğu takdir edin.
- Örneğin: 'Aferin, tebrik ederim, çok iyi vb.
- Kurala uymayan çocuklara, kuralı sakın ama net bir şekilde hatırlatın. Davranışını değiştirmesi için fırsat verin.
- Çocukları kuralı bozdukları zaman uymak yerine, kurala uyduklarında takdir etmeye çalışın.
- Çocuklar zaman zaman kuralları bozabilirler- bu konuda sabırlı olun ve mükemmeli beklemeyin.

