

Bir iyi davranış, dünyadaki bütün güzel sözlerden daha tesirlidir.

- Andrew Marvell

ÖĞRENCİLERDE OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

Bir okuldaki tüm eğitimcilerin çocuklarda hangi davranışları geliştirmek/ desteklemek istediklerine ve hangi davranışları kabul etmeyeceklerine dair ortak bir anlayışa sahip olmaları önemlidir.



Bir kural koyarken o kuralın gerekli olup olmadığını değerlendirmek gerekir. Örneğin 'halıda otururken bağdaş kurup oturmak'- böyle rahat etmeyen çocuklar için zorlayıcı olabilir. Her koyulan kuralın bir mantığı olmalı- sadece 'bu hep böyle' deyip kural konulmamalıdır. Aksi takdirde çocuğun davranışı benimsemesini beklemek hak-sızlık olur.

Bazen ev ortamındaki kurallar ile okuldaki kurallar örtüşmeyebilir. Örneğin, 'yemin etmek' okulda yasak iken, evde kabul edilebilir bir davranış olabilir. Onun için kuralı açıklarken 'yemin etmek kötüdür' değil, "okulumuzda yemin etmiyoruz" diye açıklama getirmek daha doğru olur.

Aksi halde çocuk annesinin ya da babasının kötü bir şey yaptığını düşünebilir. Okul/sınıf kurallarına karar verdikten sonra tüm yetişkinlerin bu konuda tutarlı bir yaklaşım göstermeleri gereklidir.



Kural Koyarken, Uygularken:

- Olumlu bir dil kullanarak kuralı tanımlayın- ne yapmalarını değil, yapmaları gerekeni söyleyin. 'Başkaları konuşurken dinle.' gibi.
- Az sayıda kural ile başlayın. Örneğin, en önemli 6 kural. Fazla sayıda kural koyarsanız çocukların bunları hatırlaması zorlaşır ve sırf hatırlamadığı için kuralları uygulayamayabilir.
- Kuralı koyarken gerçekten gerekli olup olmadığını kendinize sorun.
- Özellikle ilk günlerde her gün kuralların üzerinden geçin.
- Kuralları uyguladıkça çocukları takdir edin. Örneğin: 'Ali ne güzel! Ege'yi dinledin.'
- Kurala uymayan bir çocuğa, kuralı sakın ama net bir şekilde hatırlatın. Davranışını değiştirmesi için fırsat verin.
- Kuralı bozan çocukları uyarmak yerine, kurala uyan çocukları takdir etmeye çalışın.
- Çocuklarda zaman zaman kuralları bozabilirler. Bu konuda sabırlı olun ve mükemmeli beklemeyin.

Olumlu Davranışı Yakala

Çocukların olumlu davranışlarına odaklanmanız ve onları takdir etmeniz çok önemlidir. Gün içinde her bir çocuğu takdir ediyor musunuz? Ya da ne kadar ediyorsunuz? Genelde bize sorun yaratan davranışları görmek çok daha kolaydır. Çocuğu takdir ederken, onu niçin takdir ettiğinizi mutlaka söyleyin. Olumsuz davranışlar sergileyen çocukların olumlu davranışlarını yakalamak çok daha önemlidir.



Takdir edilen davranışın tekrar etme olasılığı yüksektir. Sizin de istediği budur. Sizi çok da rahatsız etmeyen bir davranışı görmezden gelmeniz, onun yerine olumlu davranışlara odaklanmanız daha değerli olacaktır.

İstisnasız tüm çocuklar takdir edilmeyi sever. Eğer çocuk takdir edilmeye alışık değilse, başta alışması biraz zaman alabilir- takdir edildiklerinde nasıl tepki vereceklerini bilemeyebilirler. Zaman geçtikçe takdire alışırlar ve olumlu şekilde tepki vermeyi öğrenirler.

Bazı çekingen çocuklar herkesin önünde olmasından ziyade, 'özel- teke tek' takdiri tercih edebilirler. Buna karşı duyarlı öğretmenin duyarlı olması önemlidir.

Sınıf Ortamına Müziği Katmak



Müziğin çocuklar üzerindeki olumlu etkilerine ilişkin oldukça fazla veri vardır. Çocuk şarkıları, tekerlemeler, hareket oyunları, müzik eşliğinde oynanan oyunlar, çocukların dil gelişimine yönelik farklı beceriler edinmeleri için gereklidir. Müzik, çocuğun dürtülerini kontrol edebilmesi için de faydalıdır.



ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRMEK İÇİN;

- ❑ İşbirliği Oluşturmaya Çalışın



- ❑ İsteyin ama emretmeyin ya da talep etmeyin
Tekrarlanan emirler iletişimi zayıflattığı gibi etkisini de yitirir.

- ❑ “Yapabilir misin” diye bir soru sorduğumuzda çocuğun sol beyinde tam olarak ne demek istediğinizi anlamaya yönelik bir faaliyet gelişir oysa “yapar mısın” dediğimizde sağ beyinde bir faaliyet olacak ve güdüleme merkezi harekete geçecektir.

- ❑ Uzun Açıklamalardan Kaçının:

Büyükler olarak isteğinizi haklı çıkarmak için konumunuzu açıkladığınızda gücünüzü yitirirsiniz, çocuğun da kafası karışır.

- ❑ Öğüt Vermekten Kaçının:

Çocuklar sürekli onlara doğruyu göstermek için bile olsa nasihat edilmesinden hoşlanmazlar. Davranışlarını değiştirmeye katkı sağlamaz.

- ❑ Olumlu davranışı takdir edin:

Öğrencinin olumlu davranışını takdir ederseniz, bu davranışı tekrarlaması artacaktır.

- ❑ Pozitif Ödüllendirme:

Çocuğunuza doğru davranışlar öğretmek için en etkili yöntem pozitif ödüllendirme-dir. Pozitif ödüllendirmeyi kısaca özetlersek ödüllendirilen davranış tekrarlanır.



ORTAOKULUN GEÇİTLİ İLK

