

ÖNERİLERRRR.....

İstendik yönde gerçekleşen olumlu davranışların güzel sonuçlarını her fırsatta öğrencilere buldurmak gerekir. Ancak öğrencinin davranışının beklenen türden olumlu ve sorumlu bir davranış olduğu düşünülüyorsa, asla öğrenci övülmemelidir.



Öğrenciye yapılan övgü, verilen bir görevin yerine getirildiği mesajını verip, olumlu davranışı bitirebilir. Bunun yerine davranışın olumlu sonuçlarını öğrencilere göstermek ve bu durumların genele örnek teşkil etmesini sağlamak gerekir. Olumlanması istenen davranış ortaya çıktığı an hemen yapılması, ertelenmemesi gerekir.

ÖĞRETMENLERRR!!!!

Öğretmenler okuldaki eğitim sürecinde öğrencilerin akademik gelişimlerine yardım ederken, aynı zamanda onların sosyal becerilerini de geliştirmeye çalışmalı ve sergiledikleri olumlu davranışları teşvik etmelidirler. Branşı ya da girdiği dersin adı ne olursa olsun, her öğretmen, öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirici aktiviteleri müfredatın içine serpiştirmelidirler.



HAKKARI SÜMBÜL ANAOKULU



OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

REHBERLİK SERVİSİ

İPEK ASLAN

PSİKOLOJİK DANIŞMAN

ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME.....

Öğretmenlerin sınıf içinde ve dışında olumlu davranışları teşvik edici olmaları, kendi tarzlarına uygun bir onaylama biçimi geliştirmeleri yararlı sonuçlar doğurabilir. Olumlu geri dönüt vermek, kazanılan davranışların kalıcı olmasını sağladığı gibi diğer öğrenciler için de neyin beklenen davranış olduğu konusunda önemli ölçüde örnek teşkil etmektedir.



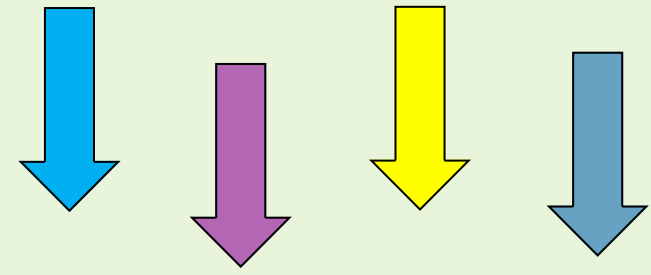
Siz bir konuya olumlu bakmıyorsanız sizin davranış ve tavırlarınızdan etkilenerek öğrencilerin olumlu bir gelişim göstermesini nasıl beklersiniz?

OLUMLU DAVRANIŞLARI ÇOCUKLARA NASIL KAZANDIRABİLİRİZ???



Her ne kadar öğrencilerin çoğunluğu, öğretmenlerinin onlardan beklentilerini bilse dahi bazı öğrencilerin bu konuda kafası karışık olabilir. Bu nedenle öğretmenlerin bu beklentilerini herkesin anlayacağı açıklıkta ortaya koymalarında ve belirli aralıklarla tekrarlamalarında yarar vardır. Beklentiler olumlu bir üslupla öğrenciye iletildiğinde ortaya çıkabilecek olası dirençler de azalacaktır. Bu nedenle öğretmenlerin kuralları olabildiğince açık bir şekilde anlatmaları gerekir.

Öğretmen beklentileri arasındaki çelişkilerin olması ise öğrencilerin kendilerinden beklenenler konusunda kafalarının karışmasına neden olacaktır. İstendik davranışlar konusunda tutarlı olabilmek için okuldaki tüm eğitim personelinin olabildiğince birlikte hareket etmesi gereklidir.



Öğrenciler arasında gözlenen istenmeyen davranışların azaltılmasında öğretmenin sınıf yönetimi becerileri önemli bir yer tutmaktadır. Bazen sınıfın fiziksel özellikleri, sınıf kontrolünü ve sınıf içi etkileşimi olumsuz etkileyebilmektedir. Burada bir sorun olduğunu düşünen bir öğretmenin sınıf ortamını yeniden düzenlemesinde, sandalye veya sıra düzenini bütün öğrencilere ulaşacak ve sınıf etkileşimini kolaylaştıracak bir hale getirmesinde yarar vardır.