

ÇOCUKLARIMIZDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME

Çocuklarımız “olumsuz” davranışı öğrendikleri gibi, “olumlu” davranışı da bizlerin yönlendirmesi neticesinde öğrenebilirler. Eğer siz çocuğunuzla problem yaşıyorsanız problem tek taraflı yaşanmayacağı için bunun bir parçasısınız demektir. Eğer problemin parçası iseniz çözümün de parçası olmalısınız.

Bir sıvı içinde bulunduğu kabın şeklini alır, aynen bir sıvı gibi çocuğunuz da sizin anne-baba olarak verdiğiniz eğitime uygun şekillenecektir.



Olumlu Davranış:

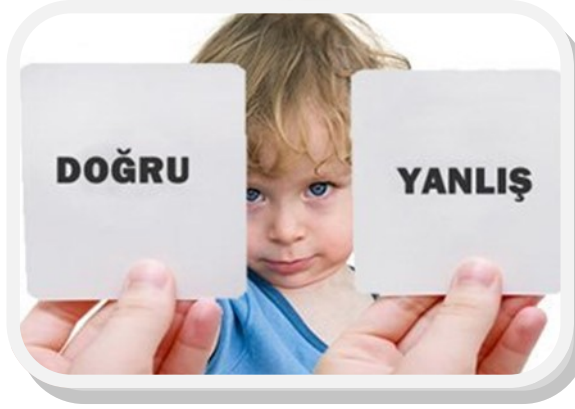
Çocuğun gelişim dönemine uygun, toplum ve aile içinde isteklerini ve ya fikirlerini kırıcı olmadan ve inatlaşmadan sergilemesidir.

Disiplin:

Çocuğa istenilen davranışları ve alışkanlıkları öğretmek, kendi kendini denetleme ya da iç denetim demek olan ahlak gelişimini sağlamaktır.

Etkili Disiplin :

Ebeveyn ile çocuk arasında bir uyum sağlayabilmektir.



Kural Koyarken, Uygularken:

- Olumlu bir dil kullanarak kuralı tanımlayın- ne yapmamalarını değil, yapmaları gerekeni söyleyin. ‘Başkaları konuşurken dinle.’ gibi.
- Az sayıda kural ile başlayın. Örneğin, en önemli 6 kural. Fazla sayıda kural koyarsanız çocukların bunları hatırlaması zorlaşır ve sırf hatırlayamadığı için kuralları uygulayamayabilir.
- Kuralı koyarken gerçekten gerekli olup olmadığını kendinize sorun.
- Özellikle ilk günlerde her gün kuralların üzerinden geçin.
- Kuralları uyguladıkça çocukları takdir edin. Örneğin: ‘Ali ne güzel! Ege’yi dinledin.’
- Kurala uymayan bir çocuğa, kuralı sakın ama net bir şekilde hatırlatın. Davranışını değiştirmesi için fırsat verin.
- Kuralı bozan çocukları uyarmak yerine, kurala uyan çocukları takdir etmeye çalışın.
- Çocuklarda zaman zaman kuralları bozabilirler. Bu konuda sabırlı olun ve mükemmeli beklemeyin.

Olumlu Davranışı Yakala

Çocukların olumlu davranışlarına odaklanmanız ve onları takdir etmeniz çok önemlidir. Gün içinde her bir çocuğu takdir ediyor musunuz? Ya da ne kadar ediyorsunuz? Genelde bize sorun yaratan davranışları görmek çok daha kolaydır. Çocuğu takdir ederken, onu niçin takdir ettiğinizi mutlaka söyleyin. Olumsuz davranışlar sergileyen çocukların olumlu davranışlarını yakalamak çok daha önemlidir.



Takdir edilen davranışın tekrar etme olasılığı yüksektir. Sizlerin de istediği budur. Sizi çok da rahatsız etmeyen bir davranışı görmezden gelmeniz, onun yerine olumlu davranışlara odaklanmanız daha değerli olacaktır.

İstisnasız tüm çocuklar takdir edilmeyi sever. Eğer çocuk takdir edilmeye alışık değilse, başta alışması biraz zaman alabilir- takdir edildiklerinde nasıl tepki vereceklerini bilemeyebilirler. Zaman geçtikçe takdire alışırlar ve olumlu şekilde tepki vermeyi öğrenirler.

Bazı çekingen çocuklar herkesin önünde olmasından ziyade, ‘özel- teke tek’ takdiri tercih edebilirler. Buna karşı duyarlı öğretmenin duyarlı olması önemlidir.

ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRMEK İÇİN;

- İşbirliği Oluşturmaya Çalışın



- İsteyin ama emretmeyin ya da talep etmeyin
Tekrarlanan emirler iletişimi zayıflattığı gibi etkisini de yitirir.
- “Yapabilir misin” diye bir soru sorduğumuzda çocuğun sol beyinde tam olarak ne demek istediğinizi anlamaya yönelik bir faaliyet gelişir oysa “yapar mısın” dediğimizde sağ beyinde bir faaliyet olacak ve güdüleme merkezi harekete geçecektir.
- Uzun Açıklamalardan Kaçının:

Büyükler olarak isteğinizi haklı çıkarmak için konumunuzu açıkladığınızda gücünüzü yitirirsiniz, çocuğun da kafası karışır.

- Öğüt Vermekten Kaçının:

Çocuklar sürekli onlara doğruyu göstermek için bile olsa nasihat edilmesinden hoşlanmazlar. Davranışlarını değiştirmeye katkı sağlamaz.

- Olumlu davranışı takdir edin:

Öğrencinin olumlu davranışını takdir ederseniz, bu davranışı tekrarlaması artacaktır.

- Pozitif Ödüllendirme:

Çocuğunuza doğru davranışlar öğretmek için en etkili yöntem pozitif ödüllendirme-dir. Pozitif ödüllendirmeyi kısaca özetlersek ödüllendirilen davranış tekrarlanır.



ANNE-BABA OLARAK KURAL KOYMANIZ NEDEN ÖNEMLİDİR?

- Çocuğunuzun mutluluğunu istiyorsanız, bazı isteklerine hayır diyebilmeli ve uyması gereken kuralları öğretmelisiniz.
- Çocuğa çeşitli kuralların öğretilmesinde ise, doğru şeyleri yapmaya teşvik etmek kadar, bazı şeyleri yapmasına engel olmak da önem taşır.



ORTAOKULUN GEÇİTLİ İLK

