



HAKKARİ RAM

Hakkari Rehberlik ve Araştırma Merkezi e-bülteni

İÇİNDEKİLER

HAKKARİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİ TANIYALIM

SAYFA: 1

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA

SAYFA:2-5

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

SAYFA:6-12

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

SAYFA:13

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

SAYFA:14-20



REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik ve Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olan Rehberlik ve araştırma merkezleri, il veya ilçelerdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerinin planlanması, sunulması, koordineli bir şekilde yürütülmesi, sunulan hizmetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyet yürüten kurumlardır.

HAKKARİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİ TANIYALIM

Merkezimiz Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 1989 yılında kurulmuştur. Merkezimiz, sorumluluk bölgesi olan Hakkari'nin Merkez ve Çukurca İlçesinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerinin planlanması, sunulması, koordineli bir şekilde yürütülmesi, sunulan hizmetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyet yürüten kurumdur. Kurumumuzda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ve özel eğitim hizmetleri bölümü olmak üzere iki bölümde hizmet vermektedir.



NASIL ULAŞABİLİRİM?

ADRES VE İLETİŞİM BİLGİLERİMİZ



Adres : Bulak Mahallesi Fidan Hanım
Caddesi No:3 Merkez/Hakkari



Telefon: 0438 211 31 64
0438 211 31 73



Web : www.hakkariram.meb.k12.tr



e-posta : 225455@meb.k12.tr

NASIL TAKİP EDEBİLİRİM?

SOSYAL MEDYA HESAPLARIMIZ



twitter.com/RamHakkari



instagram.com/ramhakkari



facebook.com/HakkariRam



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA NEDİR?

Bireylere kendini tanıma, karar verme ve problem çözme becerisi kazandırmayı, bireylerin kişisel ve toplumsal uyumlarını gerçekleştirmelerini ve iyilik hallerini geliştirmelerini amaçlayan, bireysel ve grupla profesyonel olarak yürütülen psikolojik yardım sürecidir.



PSİKOLOJİK DANIŞMA ODASI



www.hakkariram.meb.k12.tr

ZORLU VE TRAVMATİK OLAYLARA MARUZ KALDIM.

SON GÜNLERDE YOĞUN STRES VE KAYGI YAŞIYORUM.

GELECEĞİMİ PLANLAMAK İSTİYORUM.

SOSYAL ORTAMLARDA YOĞUN KAYGI YAŞIYORUM.

İNSANLARLA DAHA ETKİLİ İLETİŞİM KURMAK İSTİYORUM.

KİMSEYE ANLATAMADIĞIM, ANCAK BİRLERİ İLE PAYLAŞMAK İSTEDİĞİM DUYGU VE DÜŞÜNCELERİM VAR.

HAYATIMIN GİDİŞATINDAN MEMNUN DEĞİLİM.

DUYGUSAL İLİŞKİLERİMDE SIKINTI VAR

NASIL DERS ÇALIŞACAĞIMI BİLMİYORUM.

KENDİMİ DAHA YAKINDAN TANIMAK İSTİYORUM.

ÇOCUĞUM DERS ÇALIŞMIYOR.

ÖFKEMİ KONTROL ETMEKTE ZORLANIYORUM

BAŞARILI OLMAK İSTİYORUM.

ÖFKEMİ KONTROL ETMEKTE ZORLANIYORUM

AİLE İÇİ SORUNLARIM VAR.

SINAV KAYGISI YAŞIYORUM.

ÇOCUĞUM ERGENLİK DÖNEMİNDE ONA NASIL DAVRANACAĞIMI BİLMİYORUM.

DİYORSANIZ!!!!

RAM REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜNE BAŞVURUN!!

HİZMETLERİMİZ ÜCRETSİZDİR



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ETİK İLKELERİ

Merkezimizce verilen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri etik ilkeler çerçevesinde yürütülür.

YETKİNLİK İLKESİ

- Yetkinlik sınırları dâhilinde hizmet sunulur.
- Mesleki bilgi, beceri ve yeterliliğini arttırmak için mesleğine ilişkin güncel gelişmeleri takip edilir ve bu amaçla mesleki gelişim imkânları kullanılır.
- Bireyin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin müdahale alanı ya da rehber öğretmen/psikolojik danışmanın mesleki yeterlikleri dışında kalan bir uzmanlık alanında yardıma ihtiyaç duyması durumunda, birey yardım alabileceği daha yetkin uzman kişi, kurum ve kuruluşlara yönlendirilir.

GİZLİLİK İLKESİ

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden yararlanan bireylere ilişkin hizmetin gerektirdiği özel ve gizlilik içeren bilgi ve belgeler, bireyin izni olmadan, birey reşit değilse velisinin izni olmadan adli ve idari soruşturma kapsamı haricinde paylaşılmaz.

DÜRÜSTLÜK İLKESİ

- Gerçekleştirilen çalışmalarda bireylere doğru ve güvenilir bilgi verilir.
- Çalışmalar herhangi bir maddi ve/veya manevi fayda ya da çıkar sağlamadan yürütülür.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ETİK İLKELERİ

DUYARLILIK İLKESİ

- *Irk, dil, din, renk, cinsiyet, görüş ve statü ayrımcılığı yapmaksızın danışanlara eşit ve adil davranılır.*
- *Hayat boyu rehberlik anlayışıyla bireylerin yaş, gelişim özellikleri ve öğretim kademelerini dikkate alınır ve bireylerin bütüncül olarak gelişimine katkı sağlanır.*
- *Sunulan hizmetlerde bireysel ve toplumsal özellikler ile ihtiyaçlar göz önünde bulundurulur.*
- *Bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmeti sunulurken bireylerin gönüllü katılımı esas alınır.*
- *Bireyin ve ailesinin seçim ve kararlarına saygı gösterilir.*
- *Rehber öğretmen/psikolojik danışman kendi değerlerinin ve inançlarının farkında olur, yardım sunduğu bireyi kendi değer ve inançları doğrultusunda etkilemeye çalışmaz.*

BİLİMSELLİK İLKESİ

- *Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bilimsellik esasına dayalı olarak sunulur.*
- *Kişinin dil, engel durumu gibi bireysel farklılıkları ve gelişimsel özelliklerine uygun psikolojik ölçme araçlarını kullanılır.*
- *Kullanılacak bireyi tanıma tekniklerinin geçerli, güvenilir ve kültüre uygun olmasına dikkat edilir.*

SORUMLULUK İLKESİ

- *Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan tüm çalışmalarda etik ilkelere uygun davranılır.*
- *Sunulan hizmetlerde bireyin ve toplumun yararı gözetilir.*



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

1.OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMI

Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının hazırlanması sürecinde eğitim kurumlarına müşavirlik hizmeti verilmektedir.

REHBER ÖĞRETMENİ/PSİKOLOJİK DANIŞMANI BULUNMAYAN EĞİTİM KURUMLARINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı bulunmayan eğitim kurumlarına rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri genel ve yerel hedeflerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.



EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

Eğitim kurumlarının talep ve ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrencilere, ailelere, öğretmenlere yönelik eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

1.OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



OKUL ZİYARETLERİ

Eğitim kurumlarını ziyaret ederek rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara, öğretmenlere ve eğitim kurumu idaresine müşavirlik hizmeti verilmektedir.

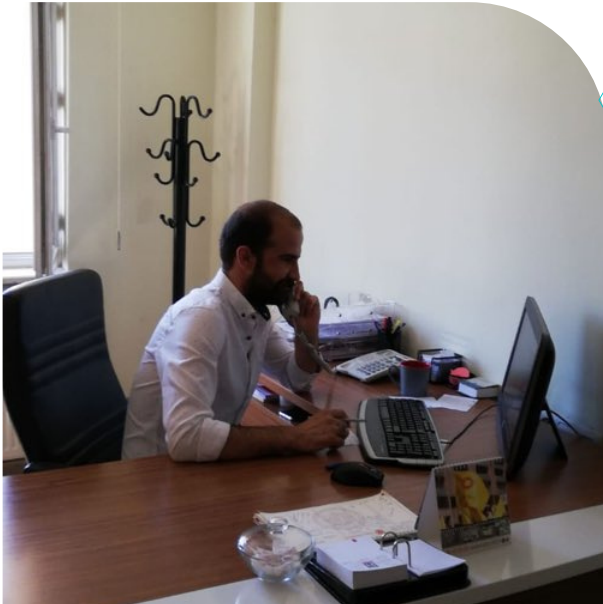
REHBER ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK DANIŞMAN TOPLANTILARI

Yılda en az iki defa sorumluluk bölgesindeki rehber öğretmen psikolojik danışmanlar ile toplantı yapılmaktadır.



KOORDİNATÖRLÜK SİSTEMİ

Eğitim kurumlarının bölümde görevli psikolojik danışmanlar arasında paylaşılması suretiyle bu kurumlara müşavirlik edilmekte, iş birliğinin sağlanmakta, çalışmalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistem ile merkezimiz ile kurumlar arasında koordinasyon sağlanmaktadır.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

2. PSİKOSOSYAL KORUMA,ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



PSİKOSOSYAL KORUMA ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE ÇALIŞMALARI

Doğal afet, terör, göç, intihar, ölüm, yas, cinsel istismar gibi travmatik ve zorlu olaylar karşısında psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri yürütülmektedir.

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

Bağımlılıkla mücadele kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı (TBM) kapsamında eğitimler düzenlenmektedir.



DANIŞMANLIK TEDBİRİ

Hakkında danışmanlık tedbir kararı verilen çocuğa ve çocuğun bakımından sorumlu kişilere ilgili mevzuat doğrultusunda hizmet sunar.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

2. PSİKOSOSYAL KORUMA,ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



GRUPLA REHBERLİK ETKİNLİKLERİ VE PSİKOEĞİTİM PROGRAMLARI

Psikososyal destek hizmetlerine yönelik grup rehberlik etkinlikleri ve psikoeğitim programları uygulanır.

RİSK HARİTALARI

Her yıl kasım ayı içerisinde eğitim kurumlarından merkezimize ulaştırılan risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirilerek sorumluluk bölgemize ait risk haritası oluşturulur. Yıl içerisinde yapılan çalışmalarda bu verilerden yararlanılır.



OKULU/LİSESİ RİSK HARİTA

Sıra No	Sınıf/Şube	Aynı en fazla ilköğretme mezunu	Babası en fazla ilköğretme mezunu	Tek çocuk olan	5 ve üstü kardeşi olan	Anne ve babası ayrı yaşayan	Anne ve babası boşanmış olan	Yalnızca annesi ile yaşayan	Yalnızca babası ile yaşayan	Annesi hayatta olmayan	Babası hayatta olmayan	Anne ve babası hayatta olmayan	Şehit Çocuğu	Yalnızca bir yalınkamuşyüklükbaşarıyla yaşayan	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	Konuyu alan gözönünde olan	Sevgi Etkinlikde kalan	Sosyal Hizmetler Çocuk Engeline Kurumu	Ailesinde ritüel hastalığı olan	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkolizmde)	Ailesinde orzı hastalığı bulunan	Ailesi mezarlıkteği olan
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

3. BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



RUH SAĞLIĞI DANIŞMANLIĞI

Bireyin kendini keşfetmesi, bilişsel, duygusal ve davranışsal düzeyde güçlendirilmesi amacıyla ruh sağlığı danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.

AİLE DANIŞMANLIĞI

Aile bireyleri arasındaki iletişim ve ilişkiyi geliştirmek, aile bireylerinin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek, ailelere ihtiyaç duydukları konularda bilgi vermek ve gerekli becerileri kazandırarak aile sistemini güçlendirmek amacıyla aile danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.



KARİYER DANIŞMANLIĞI

Bireyin ilgi, yetenek, kişilik özellikleri ve mesleki değerleri açısından kendini tanıması, seçeneklerini fark etmesi, kariyer kararı vermesi gibi konularda kariyer gelişim sürecini desteklemek amacıyla kariyer danışmanlığı hizmeti sunulur. Tercih dönemlerinde tercih danışmanlığı hizmeti verilir.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

3. BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



REHABİLİTASYON DANIŞMANLIĞI

Danışma hizmeti talep eden ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyin yaşam kalitesini ve bağımsız yaşam becerilerini arttırmak için bireye ve ailesine rehabilitasyon danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.

BİREYİ TANIMA/ÖLÇME ARAÇLARI

Bireyi tanıma tekniklerini uygulanır, değerlendirmeleri raporlaştırarak bireylere geri bildirimde bulunulur ve ihtiyaç hâlinde ilgililerle paylaşılır.

LEİTER ULUSLARARASI PERFORMANS TESTİ



SEVK/YÖNLENDİRME

Bireye rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulurken ihtiyaç duyulması durumunda, birey yardım alabileceği düşünülen daha yetkin uzman kişi, kurum ve kuruluşlara yönlendirilir.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN HAZIRLAMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Yürütülmesinde Okul Psikolojik Danışmanlarının Okul Yönetici ve Öğretmenlerine İlişkin Destek Algıları Araştırma Raporu (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı)

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİNDE OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ OKUL YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNE İLİŞKİN DESTEK ALGILARININ ARAŞTIRILMASI



HAKKARİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
-2020-

www.hakkariram.meb.k12.tr

ramhakkari

RamHakkari

ARAŞTIRMA

Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak her eğitim öğretim yılında en az bir araştırma yapılmaktadır. Araştırma sonuçlarına göre merkezimiz tarafından çalışmalar planlanır ve yürütülür. Araştırma sonuçlarını raporlaştırılarak Bakanlığa gönderilir, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılır.

PROJE

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin sorumluluk bölgesindeki ihtiyaçlar doğrultusunda projeler hazırlanır.

ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARININ ÖNLENMESİNDE OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ MÜDAHALE BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ



MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

Eğitim kurumlarında görevli rehber öğretmen/psikolojik danışmanların bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik konferans, panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenir. Gerektiğinde üniversiteler veya diğer ilgili kurum ve kuruluşlardan uzman desteği alınır.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN HAZIRLAMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

YAYIN VE EĞİTİM İÇERİKLERİ

Öğrencilere, ailelere, öğretmenlere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin broşür, bülten, dergi, kitapçık gibi yayınlanır, psikoeğitim programları, grup rehberlik etkinlikleri ile eğitim içerikleri hazırlayarak ilgili hizmet alanında görevli personelin kullanımına sunulur.





HAKKARİ FM
Hakkari'nin Radyosu!
www.hakkarifm.com | İnteraktif | İT | İT

96.6



Rehberlik ve Araştırma Merkezi

REHBERLİK'TE BU HAFTA

**10 ARALIK PERŞEMBE SAAT 14:30'DA
HAKKARİ FM'DE**



Fatma BABAYİĞİT
Psikolojik Danışman



Erol TAŞ
RPD Hizmetleri Bölüm Başkanı

HAFTANIN KONUSU:
BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

CANLI YAYIN İÇİN: www.hakkarifm.com
SORU VE MESAJLARINIZ İÇİN: 0535 321 10 30

WhatsApp

www.hakkariram.meb.k12.tr

Instagram.com/ramhakkari

Twitter.com/RamHakkari

www.hakkariram.meb.k12.tr



@RamHakkari

ramhakkari



0438 211 31 64/31 73

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü il veya ilçelerdeki özel eğitim hizmetlerinin planlanması, sunulması, koordineli bir şekilde yürütülmesi, sunulan hizmetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla faaliyet yürütür. Özel eğitim hizmetleri bölümü; eğitsel değerlendirme ve tanılama, özel yetenekli bireylerin tanınması, izleme ile araştırma geliştirme hizmet alanlarındaki görevlerini yerine getirir.



İNCELEME DEĞERLENDİRME



BEDENSEL ENGELLİLER İNCELEME DEĞERLENDİRME ODASI



ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

1. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



T.C.
Milli Eğitim Bakanlığı
Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Randevu Sistemi
ramdevu.meb.gov.tr

RANDEVU SÜRECİ

Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinden yararlanmak üzere merkezimize başvuran ya da yönlendirilen bireylere; randevu verilir, dosya açılır ve gerekli hizmetler sunulur.

PERFORMAN BELİRLEME SÜRECİ

Randevu verilen bireyin başvurusu üzerine eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde bireyin performansı alınır.



RAPORLAMA İŞLEMLERİ

Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinden yararlanmak üzere merkezimize başvuran bireylere ilişkin düzenlenen rapor ve bilgilerin gizliliğini sağlar.

T.C. HAKKARI VALİLİĞİ			
Hakkari Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü			
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu (Yönlendirme)			
Ambleson	Fotoğraf		
T.C. Kimlik No	Baba Adı	Doğum Tarihi	
Adı Soyadı	Anne Adı	Doğum Yeri	
Adresi	III / İlçe		
Okulu	Sınıfı	Telefon	
Devsay No	İnceleme No	Karar Tarihi	Karar Sayısı
Rapor Kayıt No	Rapor başlangıç tarihi	Rapor Bitiş tarihi	
EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI			
ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ			
YÖNLENDİRME KARARI			



ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

1. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



KURUL İŞLEMLERİ

Merkezimiz Müdür Yardımcısı başkanlığında, Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı, Özel Eğitim Öğretmenleri ve Psikolojik Danışmanlardan oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulumuz bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama ve yönlendirmelerini yapar.

RAPOR TESLİM İŞLEMLERİ

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulumuz tarafından eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılan bireye yönelik düzenlen rapor gerekli bilgilendirmeler yapılarak bireyin velisine ve/veya zihinsel yetersizliği olmayan 18 yaşından büyük bireyin kendisine teslim edilir.



SINAV TEDBİR İŞLEMLERİ

Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için velisinin yada devam ettiği eğitim kurumunun yazılı başvurusu üzerine merkezi sistem sınavlarında gerekli tedbirler (Ek süre, okuyucu kodlayıcı desteği, büyük pontulu sınav evrakı vb.) alınır.



ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

2. ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN TANILANMASI HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

Tanılama amacıyla merkezimize başvuran bireyler için gerekli işlemleri yürütülür. Tanılama sonucunda aileye gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılır. Özel yetenekli bireylerin tanılama faaliyetleri kapsamında okullara müşavirlik hizmeti sunulur. Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde yapılacak olan çalışmaları planlanır ve yürütülür.



3. İZLEME HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



KOORDİNATÖRLÜK SİSTEMİ

Eğitsel değerlendirme ve tanılama ile izleme hizmet alanlarında görevlendirilen personel arasında eğitim kurumlarının paylaşılması suretiyle bu kurumlara müşavirlik edilmekte, iş birliği sağlanmakta, çalışmalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistem ile merkezimiz ile kurumlar arasında özel eğitim alanında koordinasyon sağlanmaktadır.



ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

3. İZLEME HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



OKUL ZİYARETLERİ

Eğitim kurumlarını ziyaret ederek rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara, öğretmenlere ve eğitim kurumu idaresine müşavirlik hizmeti verilmektedir. Özel eğitim ihtiyacı olan bireyin ihtiyaçları doğrultusunda yapılan izleme çalışmalarının sonucu hakkında yönetici, öğretmen ve aileye bilgi verilir.

SINIF GÖZLEMLERİ

Sorumluluk bölgesindeki eğitim kurumlarında açılmış olan özel eğitim sınıflarında ve destek eğitim odalarında yapılan çalışmaları izlemek için il ve ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu ile gerekli çalışmalar yapılır.



AİLE EĞİTİMLERİ

Ailelerin ihtiyaçları doğrultusunda, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ile iş birliği yaparak aile eğitim programları düzenlenir, sonuçları izlenir ve değerlendirilir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğretmenlerine ve velilerine yönelik eğitim etkinlikleri düzenlenir.



ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN HAZIRLAMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



ARAŞTIRMA

Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak her eğitim öğretim yılında en az bir araştırma yapılır. Araştırma sonuçlarına göre merkezimiz tarafından çalışmalar planlanır ve yürütülür. Araştırma sonuçlarını raporlaştırılarak Bakanlığa gönderilir, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılır.



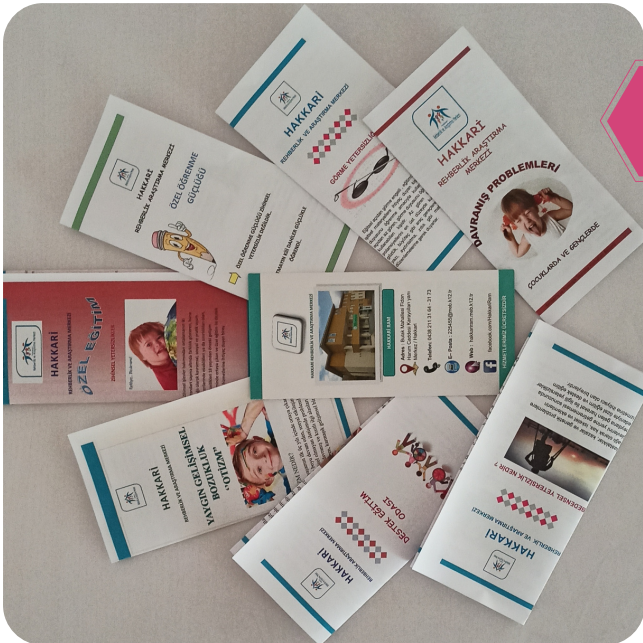
PROJE

Özel eğitim alanında proje çalışmalarında gerektiğinde üniversiteler veya diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılır.



YAYIN VE EĞİTİM İÇERİKLERİ

Özel eğitim hizmetlerine ilişkin oluşturulan yayınları özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, aileler, öğretmenler ve ilgili kurumlar ile paylaşılır.



ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ HİZMET ALANLARI

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN HAZIRLAMA HİZMET ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

Özel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla müşavirlik hizmeti verilir.

İhtiyaç ve talepler doğrultusunda, öğretmenlere, ailelere ve bireylere görev alanı ile ilgili konularda seminer, konferans, atölye çalışması, panel gibi faaliyetler düzenlenir.

Özel eğitim alanına ilişkin ihtiyaç ve talepler doğrultusunda okul yöneticilerine, öğretmenlere yönelik il veya ilçede düzenlenecek seminer ve kurs gibi hizmet içi eğitim etkinliklerinin mahallî hizmet içi eğitim planına alınması için gerekli önerilerde bulunulur.

