



ZAMAN YÖNETİMİ

Kazanım: Zaman yönetiminin sağlanabilmesi üzerine farkındalık

Süre: 40 dk

Uygulanacak Kişi: Veli

Ortam: Boş bir sınıf

Yöntem ve teknik: Anlatım, Soru-cevap, Farkındalık çalışması

Materyaller: Sıra-masa, saat, mendil

Uygulama: Zaman yönetimi ile ilgili ufak bir açıklama yapılır. Zaman yönetimi günlük yaşantımızda yaptığımız faaliyetlere ne kadar zaman harcadığımızın farkında olmamız ve bunu planlamamızdır. Çocuğumuzun yaşamında zamanı bilinçli kullanma konusunu önemsemeliyiz. Temel alışkanlıkların çoğu çocukluk döneminde kazanıldığını biliyoruz. Bu açıdan zaman kavramının farkındalığı ve yönetimi üzerine çocuğumuzu bilinçlendirmemiz önemlidir. Bugün sizinle zaman yönetiminin farkındalığı üzerine ufak bir etkinlik yapmak istiyorum. Sınıf masa ve sandalyelerle engeller oluşturulacak şekilde düzenlenir başlangıç ve bitiş yeri belirlenir. Gönüllü iki veli alınır ve birinin gözü bağlanır. Öteki veliden ise gözü kapalı olan veliyi yönlendirilmesi istenir. Bu şekilde velinin başlangıç noktasından bitiş noktasına gidene kadar geçirdiği süre tutulur. Daha sonra bu velinin gözü açılır ve şu iki soru sorularak duygu düşüncesi alınır;

*Gözünüz kapalıyken ilerlemek sizi zorladı mı?

*Başkasının sizi sürekli yönlendirmesi size nasıl hissettirdi?

Aynı uygulama bu kez velinin gözü açıkken yapılır. Ve başlangıçtan bitişe geçme süresi hesaplanır. Ve yine şu iki soru sorularak velinin duygu düşüncesi alınır;

*Gözünüz açıkken ilerlemek sizi zorladı mı?

*Başkasının yönlendirmesi olmadan ilerlemek size nasıl hissettirdi?

Ardından veliye şu açıklama yapılır. Ben bu etkinlikle aslında çocuğumuz üzerindeki sürekli yönlendirmelerimizin ona nasıl hissettirdiği ve zaman yönetimi konusunda sorumluluk alma üzerine empati kurmanızı istedim. Gözünüzün kapalı oluşu çocuğunuzun zamanı planlama ve yönetimi üzerine size bağlılığını temsil etmektedir. Bu şekilde varmak istediği yere hedefe daha uzun bir sürede ulaşmakta ve bunu başkasının yönlendirmesiyle yapmaktadır.



Gözünüzün açık oluşu ise çocuğunuzun zaman yönetimi konusunda kimsenin yönlendirmesine gerek kalmadan belki de daha kısa sürede gününü planlayabilme ve sorumluluğunu alabilme fırsatı sağlamaktadır.

Etkinlik şu açıklama ile sonlandırılır; Değerli velilerim çocuklarımıza zaman yönetimi konusunda rol model olmamız önemlidir. Günün planlanması yapılırken saatlere dikkat etmek, onu okula zamanında götürüp zamanında almaya dikkat etmek bunun örneği olabilir. Zaman kavramını somutlaştırmak için de saat üzerine onun gün içinde yaptığı faaliyetlerle ilgili etiketler yapıştırarak ona ‘Saatin kısa kolu okul etiketinin üstüne geldiğinde okul saati gelmiş demek olduğunu evden çıkmamız gerektiğini ya da saatin kısa kolu yatak etiketinin üstüne geldiğinde uyku saatimizin geldiğini gösterecektir.’ Şeklinde açıklama yaparak onun da kendi gününü planlaması üzerine ona fırsatlar sağlamış daha fazla sorumluluk vermiş ve onu bizim yönlendirmemizden uzaklaştırarak zaman yönetimi konusunda farkındalık sağlamış olacağız. Etkinlik sonunda velilerle başka neler yapılabileceği hakkında fikir alışverişi yapılır.